

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
ΤΕΤΑΡΤΗ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Απαντήσεις**

**A1.**

Εκείνος παρουσιάστηκε σε αυτούς για να τον δουν να κάθεται σε ένα σκαμνί δίπλα στη φωτιά και να τρώει από (ένα) ξύλινο πιάτο. Περιφρόνησε τα πλούτη των Σαμνιτών και οι Σαμνίτες θαύμασαν τη φτώχεια του. Όταν δηλαδή σ' αυτόν είχαν προσφέρει πολύ χρυσάφι, σταλμένο από το δημόσιο ταμείο, για να το χρησιμοποιήσει, χαλάρωσε το πρόσωπό (του) με γέλιο και αμέσως είπε.

Φροντίζει και προνοεί να μην μαθευτούν τα σχέδιά μας από τους εχθρούς, αν αρπάξουν την επιστολή. Για τον λόγο αυτό στέλνει επιστολή γραμμένη στα ελληνικά. Συμβουλεύει τον απεσταλμένο, αν δεν μπορέσει να πλησιάσει, να δέσει την επιστολή στον μάντα του ακοντίου και να (τη) ρίξει μέσα στο στρατόπεδο. Στην επιστολή γράφει πως θα έλθει γρήγορα με τις λεγεώνες (του). Ο Γαλάτης, επειδή φοβήθηκε τον κίνδυνο, αποφάσισε να ρίξει το ακόντιο.

**B1.**

1. γ.
2. α.
3. δ.
4. β.
5. ε.

**B2.**

1. στ.
2. α.
3. δ.
4. γ.
5. β.

**Γ1.**

**Nostri:** noster

**hostes:** hostibus

**terga:** tergorum

**equites:** eques

**magna:** maiore

**caedes:** caedi

**Ille:** illud και illius

**eum:** id

**pondus:** pondera

**vultum:** vultus

**rem:** re

**celriter:** Συγκριτικός βαθμός: celerius – Υπερθετικός βαθμός: celerrime

**periculum:** pericula

**Γ2.****gerunt:** gesserint**cernitur:** cernetur**Fit:** fite**mirati sunt:** miraturos esse και miratos fore**attulissent:** allatum**uteretur:** Ενεστώτας: utens – Μέλλοντας: usurus – Παρακείμενος: usus**dixit:** dic**curat:** curabimus**mittit:** misit**adire:** adeundo**possit:** potuisset**abiciat:** abice**Δ1α.****eis:** αντικείμενο του ρήματος «occurrunt»**assidentem:** κατηγορηματική μετοχή που δηλώνει το σύγχρονο, εξαρτώμενη από τον ρηματικό τύπο αίσθησης «spectandum» (άμεση αντίληψη) και λειτουργεί ως κατηγορούμενο στο άμεσο αντικείμενο του ρήματος «praebuit», το «se», που είναι και υποκείμενό της**risu:** αφαιρετική οργανική του τρόπου στο ρήμα «solvit»**consilia:** υποκείμενο του ρήματος «cognoscantur»**ob rem:** εμπρόθετος επιρρηματικός προσδιορισμός του εξωτερικού αναγκαστικού αιτίου στο ρήμα «mittit»**Δ1β.****«nē, interceptā epistolā, nostra consilia ab hostibus cognoscantur»:** Δευτερεύουσα ουσιαστική βουλευτική πρόταση, που λειτουργεί ως αντικείμενο στα ρήματα curat και providet. Εισάγεται με τον βουλευτικό σύνδεσμο ne, γιατί είναι αρνητική, και εκφέρεται με υποτακτική, γιατί το περιεχόμενό της είναι απλώς επιθυμητό. Συγκεκριμένα, εκφέρεται με υποτακτική ενεστώτα (cognoscantur), γιατί εξαρτάται από ρήματα αρκτικού χρόνου (curat και providet) και αναφέρεται στο παρόν-μέλλον. Υπάρχει ιδιόμορφη ακολουθία χρόνων, γιατί η βούληση είναι ιδωμένη τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή (συγχρονισμός της κύριας με τη δευτερεύουσα πρόταση) και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής της.**Δ2α.****missum:** quod missum erat**veritus:** quod/quoniam/quia veritus est/erat (αντικειμενικά αποδεκτή αιτιολογία)  
cum veritus esset (ως αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας)

Δε θεωρείται λάθος αν γραφεί και η περίπτωση:

quod/quoniam/quia veritus esset (υποκειμενική – υποθετική αιτιολογία)

**Δ2β.**

«(Ego) cum legionibus celeriter adero»

Σχολιασμός

Τα θέματα των Λατινικών χαρακτηρίζονται από σαφήνεια και δεν παρουσιάζουν δυσκολίες. Οι ερωτήσεις της εισαγωγής και της ετυμολογίας είναι απλές. Στη γραμματική επίσης τα θέματα είναι βατά, αλλά χρειάζεται προσοχή, διότι σε ορισμένες

λέξεις ζητούνται δύο ή περισσότεροι τύποι. Οι παρατηρήσεις του συντακτικού είναι επίσης απλές και κατανοητές και είναι δυνατόν να απαντηθούν γρήγορα και εύστοχα από τους καλά προετοιμασμένους μαθητές.

ΡΕΝΟΣ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑΚΗΣ